Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas E

Fecha: 05 AL 02 DE AGOSTO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Promover diversas experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta sus intereses por el cuerpo humano y las necesidades de fortalecer sus habilidades cognitivas, motrices fina y gruesa acompañado con el proceso del open lab. Maker.

Intencionalidad:

Promover espacios de descubrimiento, construcción (engranaje, ensamble, encajar, presión, conectar, unir), fortalecer la creatividad, capacidad de resolución de problemas, de pasar de un prototipo de imagen en plano a un 2d y 3d. el cual será el medio para llegar a construir un cuerpo movible para llegar a un fin el reconocer su cuerpo.

Que queremos profundizar con los niños:

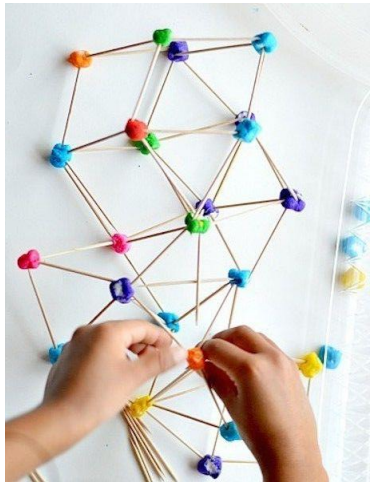
- Estimular el lenguaje verbal y gestual
- Pensar, imaginar, crear y expresar
- Reconocimiento de figuras en 2D y 3D.
- Desarrollar coordinación óculo-manual
- Ubicación espacial
- Estimulación de su creatividad
- Reconocer una maquina simple
- El autocuidado
- Estimular la curiosidad intelectual

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Valores – ética- cultura ciudadana



Intereses en construcción



Aprendizaje autónomo



Creatividad

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 05 DE AGOSTO DEL 2024	El día de hoy, la maestra recibirá a los niños y niñas con música infantiles y un choque de manos como saludo, seguido cada uno de ellos organizará su maleta, termo de hidratación y en el lugar correspondiente creando así rutinas y promoviendo la independencia; en el aula se dispondrá de mesas, sillas y rompecabezas del cuerpo humano ya que lo están trabajando con más agilidad; para el recibimiento y trabajo cognitivo en la primera hora, en la segunda hora se les permitirá participar de juego libre con el material presente que está en el aula, para después dirigirnos al comedor pero no sin antes realizar los hábitos diarios en el baño como el lavado de manos allí se recordará la importancia del uso consiente del agua y demás recursos, recordaremos en el comedor acuerdos de respeto y la importancia de la alimentación la frase de " Vamos hacer grandes, fuertes y alentados" para eso necesitamos alimentarnos bien. Después del desayuno tenemos espacios para convivir, socializar, jugar y disfrutar de zonas de esparcimiento, teniendo en cuenta el clima podremos ir al parque o si hace frio o según el interés grupal vamos al gimnasio o cuarto de títeres para después de treinta minutos de juego nos dirigimos al baño nuevamente para realizar los hábitos diarios que son ingreso al baño a realizar nuestras necesidades, lavado de manos. Nos dirigimos al aula como todos los días comenzamos con la asamblea, el saludo se da en lengua materna "Buenos días" segunda lengua "Good morning", sin falta alguna está el calendario: ¿Qué día es hoy? Donde todos comienzan a adivinar, toca seguir fortaleciendo este tema de tiempo y ubicación. Al igual seguimos con rondas infantiles ya que esto ayuda al fortalecimiento de pronunciación y comunicación abierta menos timidez; **experiencia**: El viernes se realizó el juego pero asistieron pocos niños y quienes participaron les gusto así que se repite hoy, ya que asisten más y puedan participar del Juego de arma el	Sillas Computador Internet Juego en power point

	cuerpo, donde encontraran varias imágenes del cuerpo humano aquí cada participante tiene que mover el mouse para arrastrar la figura que quiere acomodar a la silueta del cuerpo, ejemplo: se observaran fichas o cuadros con partes del cuerpo como pierna derecha, brazo izquierdo, quien participe tiene que arrastrar esta imagen sobre la silueta soltarla, la maestra ya la ubica en el punto exacto para que encaje estilo rompecabezas-cada uno pasara para identificar alguna parte del cuerpo y así formar la imagen correcta del cuerpo humano al igual tendrán que decir el nombre y su función. Después de terminar la experiencia el grupo ira al baño a realizar los hábitos de higiene para pasar a disfrutar de los alimentos ofrecidos en el jardín, al terminar nuevamente al baño a realizar los hábitos de higiene incluyendo el lavado de dientes ira al aula a disfrutar de una hora de siesta con música para dormir bebes después de esta hora se despiertan duran 4 o 5 minutos reposando para luego dirigirse al baño a realizar sus hábitos diarios y tomar al igual en el aula sus alimentos diarios ofrecidos en el jardín y por ultimo limpieza de boca y recogida de maleta.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 06 DE AGOSTO DEL 2024	Daremos el ingreso a los niños y niñas de 7 a.m. a 7:45 al llegar la maestra dispondrá el aula con material didáctico como fichas donde los niños jugarán de manera libre, luego a las 8 am empezaremos nuestras rutinas diarias, luego nos dispondremos para la asamblea inicial donde invitaremos a los niños a saludarnos de manera calurosa y amable cantaremos una canción de la preferencia de los niños, podemos acompañar con algún instrumento musical para dinamizar el momento. seguidamente nos prepararemos para nuestro tiempo del desayuno donde les diremos a los niños lo importante que es comer para tener una buena salud y crecer sanos y fuertes, Antes de salir compartiremos el video: masticando. Después del momento de alimentación tendremos un momento de juego libre en un espacio abierto en este caso será en el parque o en el gimnasio según la disponibilidad. Luego de nuestro momento de parque nos dispondremos a la rutina de aseo lavado de manos y hábitos de dientes, para empezar con nuestras experiencias. Nos preparamos para la asamblea hablaremos con los niños y niñas sobre la importancia del autocuidado personal, físico y de alimentación. Para comenzar la experiencia se tendrá a disposición una imagen prediseñada con la imagen de la mitad de un rostro con el fin de que cada uno coloque la otra mitad según sus conocimientos con lápiz. Para después colocarle pelo esta vez será con aserrín, los ojos con dos botones y lana para cubrir con lana, la nariz la cubriremos con pitillos cortados, nombraremos las partes de la cara en idioma materno y en segunda lengua. Para cerrar la experiencia cantaremos la ronda que dice “en mi cara tengo” nos retiramos del aula para ir al baño realizar los hábitos diarios para dirigirnos al comedor y disfrutar de los alimentos ofrecidos para poder crecer sanos y fuertes. Para retirarse el grupo del comedor debe dejar organizadas las mesas, nos paramos para ser contados por todos para ir trabajando conteo. Nuevamente al baño a realizar los hábitos de aseo que se genera varias veces en el jardín en esta ocasión de adiciona es el lavado de dientes, hora de tomar un momento de receso y descansar por	Videos Computador Internet Mesas Sillas Imágenes prediseñadas Aserrín Lana Pitillo

	una hora para recuperar energías levantarse con rondas infantiles e ir al baño como por quinta vez para después disfrutar de las onces que cada día son variadas, se debe colocar chaquetas, alistar maleta, peinar, limpiar boca y decir adiós a todos para ir a casa y contar como les fue en el jardín.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 07 DE AGOSTO DEL 2024	FESTIVO	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 08 DE AGOSTO DE 2024	Bienvenidos al aula niños y niñas del nivel de Ceibas E con una sonrisa por parte de la docente, se les invitará a organizar sus elementos personales, guardar su chaqueta y colocar su termo de hidratación fortaleciendo su independencia y creación de rutinas, teniendo en cuenta que hace parte de los acuerdos que se generaron desde inicio de año; seguido se les propondrá disfrutar de un tiempo de creación de historias usando títeres y peluches promoviendo el leguaje, fluidez verbal y vocalización. Seguido los niñas y niñas pasarán a realizar sus acciones de autocuidado e higiene personal para continuar con un desplazamiento al comedor entonando una variedad de rondas al llegar dispondrán del espacio y de los elementos que están para beneficio del proceso de alimentación, consumirán sus alimentos. Quienes deseen pueden ir nuevamente al baño que está ubicado dentro del comedor para después realizar el desplazamiento de forma grupal dependiendo el clima día de la semana se les invita a disfrutar de zonas abiertas como parque, cancha o zonas verdes. En la mayoría de experiencias o actividades se van recordando algunos acuerdos que ayuden a generar una sana convivencia. Disfrutaran de un tiempo de juego y exploración en el parque o donde se ubique el grupo, creando nuevas relaciones sociales y destrezas corporales, el terminar a las 10:30 am el tiempo libre para diversión, el grupo se dirigirá al baño para realizar los hábitos diarios de aseo y de evacuación según su necesidad, seguido se pasará al aula en donde se les invitará a participar de una asamblea lo cual ya han venido realizando de forma diaria. Esta el saludo en idioma materno al igual que en segunda lengua, cantos, utilización de instrumentos musicales y la interacción donde el que desee puede participar Si queda tiempo se colocará música y se bailará para despertar los músculos del cuerpo ya que a ellos les gusta el baile y jugar las rondas infantiles; dando inicio a la **experiencia**: Día de Maker Para esto se dispondrá de cinco espacios donde estarán algunas mesas con material disponible para trabajar construcción – creación en un primer espacio fichas o material de carton, fichas de	Sillas Mesas Títeres Peluches Instrumentos musicales Fichas de caucho Fichas de madrea Fichas de espuma Carton con figuras y Material reciclado de colores

	madera para el segundo espacio, en el tercero, cuarto y quinto fichas de diferentes formas y tamaños con el fin que puedan construir –crear teniendo en cuenta su imaginación lo cual puede ser un elemento, animal, cosa o representación de algo como el cuerpo humano. Se tomará fotos y videos ara después al terminar el día y hacer cierre de la experiencia de les mostrará para que se observen de igual manera vean sus creaciones. Dando continuidad al día, niños y niñas realizarán el lavado de manos y rutina de baño para desplazarnos al comedor y allí consumir los alimentos del almuerzo, durante el desplazamiento se ira dialogando con ellos sobres los diferentes acuerdos para el uso de este espacio, y la importancia de consumir todos sus alimentos. Al culminar sus alimentos se desplazarán al baño y allí se realizará el cepillado de dientes y lavado de manos para poder tomar una deliciosa siesta mientras escuchan música relajante. Para despertar se utilizarán algunas rondas infantiles en tono bajo y nuevamente se realizará la rutina de baño y lavado de manos para finalizar los momentos de alimentación con unas deliciosas onces, mientras tanto se realiza el cierre con los videos y fotos que se tomaron en la experiencia, aquí cada uno intervendrá dando su opinión su opinión.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 09 DE AGOSTO DE 2024	El día de hoy, la maestra recibirá a los niños y niñas con música infantiles y un choque de manos como saludo, seguido cada uno de ellos organizará su maleta, termo de hidratación y en el lugar correspondiente creando asi rutinas y promoviendo la independencia; en el aula se dispondrá de mesas, sillas y rompecabezas para el recibimiento y trabajo cognitivo en la primera hora, en la segunda hora se les permitirá participar de juego libre con el material presente que está en el aula, para después dirigirnos al comedor pero no sin antes realizar los hábitos diarios en el baño como el lavado de manos allí se recordará la importancia del uso consiente del agua y demás recursos, recordaremos en el comedor acuerdos de respeto y la importancia de la alimentación la frase de " Vamos hacer grandes, fuertes y alentados" para eso necesitamos alimentarnos bien. Después del desayuno tenemos espacios para convivir, socializar, jugar y disfrutar de zonas de esparcimiento, teniendo en cuenta el clima podremos ir al parque o si hace frio o según el interés grupal vamos al gimnasio o cuarto de títeres para después de treinta minutos de juego nos dirigimos al baño nuevamente para realizar los hábitos diarios que son ingreso al baño a realizar nuestras necesidades, lavado de manos y cepillado. Nos dirigimos al aula como todos los días comenzamos con la asamblea, el saludo se da en lengua materna "Buenos días" segunda lengua "Good morning", sin falta alguna está el calendario: ¿Qué día es hoy? Donde todos comienzan a adivinar, toca seguir fortaleciendo este tema de tiempo y ubicación. Al igual seguimos con rondas infantiles ya que esto ayuda al fortalecimiento de pronunciación y comunicación abierta menos timidez; se leerá la planeación para saber que se tiene para hoy si alcanza el tiempo dentro de4l espacio de la asamblea podremos participar de juegos tradicionales como el puente este quebrado, el lobo feroz o la gallina ciega. Hoy tenemos IDEARTES el grupo ira por tercera vez, para ello se consensuarán algunos acuerdos como: ir tomados de la mano de un adulto, evitar correr, permanecer con el grupo de maestras y papás, escuchar a la maestra durante los desplazamientos y otros. Seguido se procederá a realizar el desplazamiento hasta este lugar con acompañamiento	

	d ellos padres de familia que este día puedan estar presentes, allí disfrutaran de una cálida bienvenida, al igual que la primera vez disfrutaran de un hermoso cuento de luz y sombra, los niños y niñas se reunirán dentro de la cueva, sin olvidar que con anticipación se llevo cada uno un delantal para pintar ya que la experiencia de hoy es de arte pintoresco, aunque es una sorpresa lo que realmente se hará, esperamos disfrutarla como la primera ya que fue muy divertida, entretenida y participativa. Ya la terminar la experiencia se recordará los acuerdos que ayudaran a un regreso tranquilo, al llegar al jardín se contaran cabezas para que la maestra está segura que ninguna de sus ovejas se quedo por el camino después del conteo se pasara al baño a realizar hábitos de higiene para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. Al culminar los alimentos nuevamente se realizará la rutina de baño de dientes realizado estos hábitos se dirigirán a descansar en donde con música relajante disfrutarán de la hora del sueño. En nuestro despertar, la maestra usara música infantil en tonalidad suave para invitarlos a realizar nuevamente los hábitos de autocuidado y asi consumir las onces que les han sido proporcionadas. Para finalizar el día, la maestra realizara una asamblea de cierre en donde cada uno de ellos comentara sobre la experiencia vivenciada en el IDEARTES, que fue lo más atractivo, que emociones sintieron y demás relacionado con esta maravillosa experiencia	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas E

Fecha: 12 AL 15 DE AGOSTO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Promover diversas experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta el interés grupal por reconocer su cuerpo humano, el cómo funciona y así cuidar de él y evitar enfermasen, al igual fortalecer sus habilidades cognitivas, motrices fina y gruesa acompañado con el proceso del open lab. Maker.

Intencionalidad:

Promover espacios de descubrimiento, construcción (engranaje, ensamble, encajar, presión, conectar, unir), fortalecer la creatividad, capacidad de resolución de problemas, de pasar de un prototipo de imagen en plano a un 2d y 3d. el cual será el medio para llegar a construir un cuerpo movible para llegar a un fin el reconocer su cuerpo.

Que queremos profundizar con los niños:

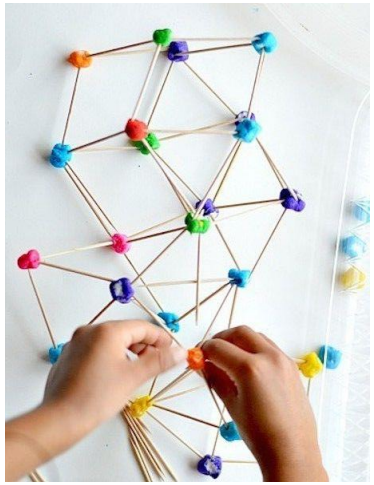
- Estimular el lenguaje verbal y gestual
- Pensar, imaginar, crear y expresar
- Reconocimiento de figuras en 2D y 3D.
- Desarrollar coordinación óculo-manual
- Ubicación espacial
- Estimulación de su creatividad
- Reconocer una maquina simple
- El autocuidado
- Estimular la curiosidad intelectual

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Valores – ética- cultura ciudadana



Intereses en construcción



Aprendizaje autónomo



Creatividad

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 12 DE AGOSTO DEL 2024	Damos inicio a la semana con la mejor actitud, recibimiento de los niños y niñas saludándolos a cada uno, para después ubicar su maleta y chaqueta en su lugar correcto; se dará juego libre hasta las ocho am para después ofrecerles una experiencia de entrada con cuentos, para esto se dispondrá de mesas y sillas, cada uno leerá sus imágenes para después realizar en una hoja con crayolas para que realicen diferentes grafías, para ir a desayunar recogeremos todo lo dispuesto, nos desplazaremos al baño a realizar nuestra rutina de higiene como: lavado de manos y necesidades fisiológicas cantaremos la canción me lavo "las manitas con agua y jabón" luego no dirigiremos al comedor cantando "cabeza, hombros, rodillas y pies" para ir recordando las partes del cuerpo. Al llegar cada uno se ubicará de forma tranquila en una silla y de modo correcto para consumir los alimentos de forma autónoma. Después nos dirigiremos al parque según el clima o a otro espacio disponible para la diversión de forma grupal. Seguidamente al baño a realizar sus hábitos de higiene y al aula para comenzar con la asamblea inicial. Iniciaremos dialogaremos con los niños y niñas sobre ATHENA ya que hoy nuevamente lo revisitaremos, pero esta vez… no vamos a Maker sino otro espacio igualmente espectacular que nos ayudará no solo a trabajar motricidad fina, la inteligencia cognitiva sino la motricidad gruesa porque vamos a mover el cuerpo con el tapete de colores la experiencia, esta vez es en audiovisuales. Pero antes vamos a recordar que día es hoy teniendo en cuenta que es uno (lunes), saludo en español e inglés para seguir reforzando colores en las dos lenguas. ATHENA recordaremos igualmente el nombre de la teacher que nos va acompañar: Natalia, se generarán acuerdos para explorar en este espacio. Se realizarán preguntas para fomentar la observación, la creatividad, y el pensamiento crítico, tales como: ¿te acuerdas el camino para llegar al espacio de Athena? ¿recuerdas que hay	Sillas Computador Internet Juego en power point

	en este espacio? ¿Les gusta ir a los espacios de Athena? Nos disponemos a ir por el camino externo para observar la naturaleza, al llegar ingresaremos, se ubicarán en las sillas donde se explicará el juego. **Experiencia:** iniciaremos con una provocación a participar activamente a jugar simón dice: con la mano derecha se toquen la cabeza, nariz, ojos, estomago, boca y así con más partes al igual que con la mano izquierda. Fortaleciendo y desarrollando reconocimiento de lateralidad y partes del cuerpo a la vez captar la atención de los niños. Con anticipación estará lista la video cámara para mostrarlos en vivo y directo por la tv. El juego del tapete de colores se dispondrá frente al tv, se harán dos grupos primero un grupo jugará y el otro será el observador para después cambiar para esto la maestra dirá el color en inglés y en español, el grupo que está participando tendrá que buscar el color y pararse sobre el luego pasara el otro grupo la video cámara es para que se observen en acción, asi mismo se les permitirá que manipulen con cuidado este elemento para que vean con que elementos graban en una película, novela o un noticiero. Después nos desplazaremos al baño a realizar por tercera vez los hábitos de higiene seguidamente al comedor a consumir los alimentos que los hará fuertes, grandes y sanos. Pasaran al baño y adicionaremos el lavado de dientes para luego ir al aula a disfrutar de una corta siesta, al levantarse se realizará una asamblea de cierre donde cada uno de los niños y niña hablará de la experiencia, mientras toman onces. Se intenta con este ejercicio que este momento sea a meno y relajante por tal motivo se levantan mas temprano para no estar afanándolos.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 13 DE AGOSTO DEL 2024	Damos inicio al recibimiento de los niños y niñas saludándolos a cada uno, ofreciéndoles la bienvenida y así cada uno se siente en mesas el cual tendrán hojas y crayolas para que realicen diferentes grafías mientras sus compañeros van llegando y van guardando sus objetos, luego cuando lleguen todos, nos desplazaremos al baño a realizar nuestra rutina de higiene como: lavado de manos y necesidades fisiológicas cantaremos la canción me lavo "las manitas con agua y jabón" luego no dirigiremos al comedor jugando en el transcurso del camino identificando que colores encontramos allí, serán nombrados en español e inglés como en las paredes, sillas, piso, etc. hasta llegar al comedor, cada niño y niña de manera autónoma se sentara en su lugar preferido y se preparara para recibir los alimentos de manera agradable, e les pedirá que observen lo que tienen en su plato - que les gusta y que no- un ejercicio de anticipación para la experiencia de hoy, nuevamente nos dirigimos al baño y realizar nuestra rutina de higiene, entonando la canción para así desplazarnos al salón donde se dará inicio a la asamblea con la canción: Hello teacher, The vaca lola, Head, shoulders, knees and toes, como también canciones en español, las que más les gusta o les llame la atención. **Asamblea inicial:** Iniciaremos con el saludo, recordando que día es para seguir con el proceso de dialogar sobre los alimentos, preguntaremos ¿para qué son? ¿cómo son? ¿En dónde los encontramos?, entre otras. Teniendo en cuenta el diálogo hecho previamente, comenzamos con la **experiencia** visitaremos el aula de Sauces D que se encuentra en renovación a un supermercado aquí los niños y las niñas observaran los diferentes empaques de alimentos que estarán dispuestos en los stands del supermercado, con el fin de realizar clasificación entre los saludables y los no saludables, teniendo en cuenta su saber previo, serán ellos y ellas quienes describan cada alimento pronunciando uno a uno, si son o no saludables, luego los invitaremos a disfrutar en el SUPERMARKET TIENDATON, para que allí exploren este lugar, podrán comprar los alimentos usando los carros, pagaran usando tarjeta de crédito	Open lab merker Elementos de mercado Supermercado Láminas Sillas

	y en efectivo, recorriendo cada uno de los stand como el de verdura, cereales, lácteos, granos, en fin. la maestra estará atenta a la escucha activa de sus diálogos, con el fin de enfatizar en los alimentos saludables y la importancia de consumirlos. Teniendo en cuenta que han venido interiorizando la importancia de comer bien y no desperdiciar los alimentos como en el momento del almuerzo, se negosea algunos alimentos que rechacen, pero solo se podrá uno, la maestra cucharea como apoyo a que los consuman de la mejor manera. Por qué el momento de la alimentación debe ser un momento agradable no un terror para ellos. Para finalizar, se les brindará colores y hojas en las cuales plasmaran su alimento favorito, narrando el por qué es su favorito y en donde consumen el mismo. Para así realizar la lectura del cuento: " la manzana se pasea" Luego nos desplazaremos al baño a realizar nuestros hábitos higiénicos para llegar al comedor a recibir los alimentos, en este desplazamiento la maestra generara un dialogo con los niños de lo que podemos comprar en los supermercados hasta llegar al comedor donde cada uno se ubicara en su lugar correspondiente y hará buen uso del comedor ingiriendo todos los alimentos luego regresaremos nuevamente a realizar los hábitos higiénicos como lacado de manos, cepillado de dientes, cantando " chiqui, chiqui, cha". Para así llegar nuevamente a nuestra aula y disponernos para dormir la maestra entregará a cada niño cobijas y almohadas cada uno de ellos y ellos se ubicará en la colchoneta deseada. luego del descanso nos desplazaremos al baño a nuestra rutina del baño entonando la canción "lavo mis manitas con agua y jabón" para así llegar al aula y realizar la asamblea fina sentándonos **cierre** en mesa redonda donde los niños y niñas comentaran como fue su experiencia el día de hoy, que aprendimos y los diálogos que surja de sus conversaciones. Finalmente consumirán sus onces y nos organizaremos para el regreso a nuestra casa.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 14 DE AGOSTO DEL 2024	El día de hoy, la maestra recibirá a los niños y niñas con diferentes rondas infantiles y un choque de manos como saludo, seguido cada uno de ellos organizará su maleta, termo de hidratación y maleta en el lugar correspondiente realizan asi rutinas y promoviendo la independencia; seguido se tendrán en tapetes 2 espacios de exploración con fichas lego o cuentos, cada niño y niña según su motivación explorara con aquello que más llame su atención; los niños y niñas pasaran a realizar su rutina de baño y lavado de manos allí se recordará la importancia del uso consiente del agua y demás recursos, para luego desplazarse al comedor mientras se entona la rondas infantiles. Allí en el comedor disfrutaran de un delicioso desayuno que promueve su alimentación balanceada. Se continuará desplazándonos al aula allí en la asamblea, se hablará de lo que se trabajara durante el día, "Alimentos saludables" haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción Hello teacher, se preguntara ¿qué día es hoy teniendo en cuenta que es tres (3)? si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas. Como les gusta el movimiento pues… ¡a mover el boteee!! Música para bailar y después a jugar un rato dentro del aula al lobo feroz y a la gallinita ciega. Según el clima saldremos al parque o a otra zona destinada a disfrutar de forma grupal. Para luego llegar cansados a tomar agua y comenzar con la experiencia, hoy primero vamos a ver un video de cuales son los alimentos saludables y no saludables, este tema se hablo el día anterior ya que fuimos al supermercado de Sauces D a realizar nuestras compras, ¿pero que compramos? ¿eran alimentos saludables o no? En el transcurso de la conversación seguramente se generará otras indagaciones o respuestas. Se observará el video https://www.youtube.com/watch?v=Wr0_wULJnBE Alimentación saludable para niños. Con la intensión de que comprendan mas de forma audiovisual. Ahora si queda el tiempo se podrá mostrar otro https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw alimentación saludable para niños con Grovy y el marciano. Después de esto se ubicaran en una mesa con su respectiva silla, se les dará una imagen	Sillas Mesas Computador Equipo de sonido Videos Hojas en blanco con imagen prediseñada Música Pegante o Colbon Imágenes de alimentos sanos y no tan sanos.

	prediseñada del cuerpo humano, con anticipación cada uno trajo de su casa unas imágenes de alimentos sanos y no tan sanos aquí ellos con pegastic o Colbon decidirá que alimentos son buenos para su cuerpo y que alimentos dejar fuera de su cuerpo; intencionalidad que reconozcan que hay alimentos que hacen bien al cuerpo y otros que aunque no son tan malos en exceso si pueden perjudicar la salud. Para el cierre se expondrán en la galería para que lo tengan presente y se acuerden todos los días que alimentos si son buenos para crecer "sanos, fuertes y grandes" al terminar el grupo se dirigirá al baño a realizar los hábitos de higiene para seguidamente ir al comedor a realizar la tarea de consumir alimentos sanos. Nuevamente al baño esta vez se adicionará el lavado de dientes, el grupo se dirigirá al aula a disfrutar de una deliciosa siesta corta para levantarse a tomar sus onces mientras tanto se colocara los tres videos de masti-cando que ofrece el área de nutrición de la fundación.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 15 DE AGOSTO DE 2024	El día de hoy, la maestra recibirá a los niños y niñas con diferentes rondas infantiles y un gran abrazo como saludo, seguido cada uno de ellos organizará su maleta, termo de hidratación y maleta en el lugar correspondiente creando asi rutinas y promoviendo la independencia; seguido se les propondrá realizar una clasificación fichas por color "red, blue, Green" entre otros, promoviendo el segundo idioma de los niños y niñas; seguido a esto se pasara a realizar su rutina de baño y lavado de manos allí se recordará la importancia del uso consiente del agua y demás recursos, para luego desplazarse al comedor mientras se entona la ronda " witsy witsy araña". Allí en el comedor disfrutaran de un delicioso desayuno que promueve su alimentación balanceada. Continuando con las diversas experiencias, la maestra junto con los niños se desplazarán al parque en donde disfrutaran explorando con su cuerpo y realizando actividad física, una vez disfrutado de este tiempo en el parque se formara una mesa redonda, allí se les anticipara a las diversas experiencias y rutinas del día, asi mismo se recordaran los diversos acuerdos como "escuchar a la maestra y las indicaciones de desplazamiento" compartir los diversos materiales, espacios y elementos, mantener un respeto por los demás entre otros" después de esto se tendrá deportes con el profesor de física por media hora, nos desplazaremos hasta la cancha o aula según disposición del profesor. Al volver pasamos al baño a realizar lavado de manos y realizar sus necesidades fisiológicas. En el aula tomarán unos cinco minutos para hidratarse, después se ubicarán en sillas para la asamblea donde primero va el saludo inicial en español e inglés, ¿Qué día es hoy si es cuatro? Ellos se saben los días ahora es organizarlos. Recordamos colores en lengua materna y segunda lengua. Pasamos a la experiencia hoy toca Maker donde se trabajará con fichas nuevas para esto se dispondrá de tres espacios aquí se colocará las diferentes fichas encajables, se realizarán tres o cuatro grupos lo importante es que sean grupos pequeños trabajan mejor menos discusión y es porque hay mas material para cada uno. Se observará un video de construcción https://www.youtube.com/watch?v=kyH5_UwnqNk Diana juega con bloques de construcción. A qui se dará una idea de lo que se puede hacer con tales fichas. Se	Tapetes grandes Fichas de diferentes ormas Computador Videos

	tomará fotos para realizar seguimiento a los procesos de construcción y sus capacidades individuales de los niños y niñas del aula. para luego pasar a la rutina de lavado de manos e higiene para así dirigirnos al comedor y allí consumir los alimentos recordando los acuerdos creados durante la jornada. Estas acciones de autocuidado se realizaran también después del almuerzo junto con el cepillado de dientes para sí disfrutar de su hora de del sueño, promoviendo el descanso, para ello se tendrá música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿Qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido durante el construyendo con imaginación. Para finalizar el día, se invitará a que observen uno de los videos de nutrición de “Masticando”	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 16 DE AGOSTO DE 2024	PEDAGÓGICO	

Austes a la planeación

-Comentar a los niños sobre la actividad a realizar en Athena, dejar algunas normas claras para el traslado desde el salón hasta el sitio como, permanecer dentro del grupo seguir, las instrucciones dadas por la maestra, respetar al compañero, realizar preguntas al niño sobre la actividad que están realizando, como si es de su agrado, le agrada Athena, al terminar la actividad comentar a qué sitio se trasladan y qué actividades van realizar.

- Anticipar la actividad los niños antes de trasladarse al salón de Sauces D, dejar unas normas claras como; seguir las indicaciones de la maestra, respetar el turno, dejar las cosas como las encontraron, permitir que el niño explore los diferentes están bajo seguimiento visual de la maestra permitiendo que el niño interactúe con los diferentes elementos que allí encuentran, al momento de pagar los objetos que van a comprar la maestra apoyará al niño y a la niña si observa que solos no logran realizar las compras.

-E n la observación del video se recomienda que el niño esté sentado al lado de la maestra logrando la maestra mantener la atención del niño en el video realizarle preguntas sobre la que está observando y qué alimentos son saludables y cuáles no, si es viable que el niño lo señale puesto que el día anterior interactúo con ellos.

- Comentar a los niños sobre la actividad que van a realizar que es la deportiva dejar normas claras permitir que el niño solo realice las actividades dirigidas por el profesional en deportes si la maestra observa que el niño no lo logra motivarlo de manera verbal para que participe activamente actividades deportivas si el niño no logra participar o no quiere la maestra lo tomará de las manos realizará apoyo físico para de las actividades deportivas.

Jornada pedagógica.

Sandra Ortegon

Educadora Especial -sdis

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas E

Fecha: 20 AL 23 DE AGOSTO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Promover diversas experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta el interés grupal por reconocer su cuerpo humano, el cómo funciona y así cuidar de él y evitar enfermasen, al igual fortalecer sus habilidades cognitivas, motrices fina y gruesa acompañado con el proceso del open lab. Maker.

Intencionalidad:

Promover espacios de descubrimiento, construcción (engranaje, ensamble, encajar, presión, conectar, unir), fortalecer la creatividad, capacidad de resolución de problemas, de pasar de un prototipo de imagen en plano a un 2d y 3d. el cual será el medio para llegar a construir un cuerpo movible para llegar a un fin el reconocer su cuerpo.

Que queremos profundizar con los niños:

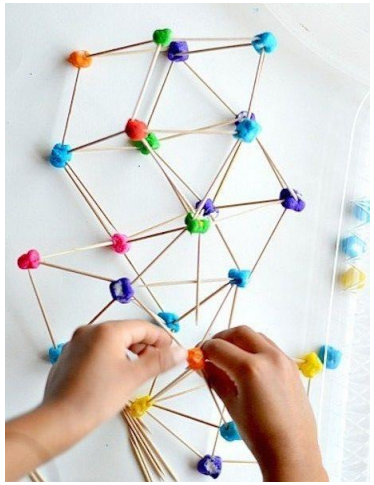
- Estimular el lenguaje verbal y gestual
- Pensar, imaginar, crear y expresar
- Reconocimiento de figuras en 2D y 3D.
- Desarrollar coordinación óculo-manual
- Ubicación espacial
- Estimulación de su creatividad
- Reconocer una maquina simple
- El autocuidado
- Estimular la curiosidad intelectual

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Valores – ética- cultura ciudadana



Intereses en construcción



Aprendizaje autónomo



Creatividad

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 19 DE AGOSTO DEL 2024	FESTIVO	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 20 DE AGOSTO DEL 2024	Damos inicio al recibimiento de los niños y niñas saludándolos a cada uno, ofreciéndoles la bienvenida y así cada uno se siente en mesas el cual tendrán hojas y colores / marcadores para que coloreen un dibujo prediseñado. Mientras sus compañeros van llegando y van guardando sus objetos, luego cuando lleguen todos, nos desplazaremos al baño a realizar nuestra rutina de higiene como: Lavado de manos y necesidades fisiológicas, cantaremos la canción me lavo "las manitas con agua y jabón" luego nos dirigiremos al comedor jugando en el transcurso del camino identificando que colores encontramos allí, serán nombrados en español e inglés como en las paredes, sillas, piso, etc hasta llegar al comedor, cada niño y niña de manera autónoma se sentara en su lugar preferido y se preparara para recibir los alimentos de manera agradable, se les pedirá que observen lo que tienen en su plato - que les gusta y que no y comenten porque les gusta o porque no, para luego teniendo en cuenta el clima ir al parque para luego dirigirnos al baño y realizar nuestra rutina de higiene, entonando la canción para así desplazarnos al salón donde se dará inicio a la asamblea con la canción: Hello teacher, The vaca lola, Head, shoulders, knees and toes, como también canciones en español, las que más les gusta o les llame la atención. **Asamblea inicial:** Iniciaremos con el saludo, recordando ¿qué día es hoy teniendo en cuenta que es dos?, se indagara quien colaboro en casa y que realizaron, vamos hablar un poco de cultura ciudadana través de interrogantes como: ¿Qué animales les gusta y cuales les da miedo? Que hacen a los animales que no les agrada, que hacen en caso de encontrarse algo que no es de ustedes, que piensan de las personas que piden dinero en la calleé objetivo es sensibilizar a los niños y niñas para que comprendan más sobre lo que pasa a su alrededor y se interesen en ayudar más teniendo cuidado de si mismos. **Experiencia:** Teniendo en cuenta su saber previo sobre su cuerpo vamos a observar un video ¡Como es nuestro cuerpo por dentro y por fuera! https://www.youtube.com/watch?v=c2XyZpN1y0o donde se tendrá en cuenta el repaso de	Video Computador Sillas Colores Hojas

	lo que se ha venido hablando con el grupo para reconocer y cuidar de sí mismos. El interés de hoy es el autocuidado vamos a trabajar hábitos de higiene personal y hábitos alimenticios vamos a dibujar implementos de aseo para el cuerpo y algunos alimentos que si son buenos para su cuerpo. Se observará como dibujan elementos que ven a diario como el shampoo y algunos alimentos de su gusto que si son buenos para poder crecer fuertes, grandes y sanos. Sus grafías serán expuestas para que observen como va su motricidad fina y que elementos les falto. Luego nos desplazaremos al baño a realizar nuestros hábitos higiénicos para llegar al comedor a recibir los alimentos, en este desplazamiento la maestra generara un dialogo con los niños de lo que podemos comprar en los supermercados hasta llegar al comedor donde cada uno se ubicara en su lugar correspondiente y hará buen uso del comedor ingiriendo todos los alimentos luego regresaremos nuevamente a realizar los hábitos higiénicos como lacado de manos, cepillado de dientes, cantando " chiqui, chiqui, cha". Para así llegar nuevamente a nuestra aula y disponernos para dormir la maestra entregará a cada niño cobijas y almohadas cada uno de ellos y ellos se ubicará en la colchoneta deseada. luego del descanso nos desplazaremos al baño a nuestra rutina del baño entonando la canción "lavo mis manitas con agua y jabón" para así llegar al aula y realizar la asamblea fina sentándonos **cierre** en mesa redonda donde los niños y niñas comentaran como fue su experiencia el día de hoy, que aprendimos y los diálogos que surja de sus conversaciones. Finalmente consumirán sus onces y nos organizaremos para el regreso a nuestra casa.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 21 DE AGOSTO DEL 2024	El día de hoy, la maestra recibirá a los niños y niñas con diferentes rondas infantiles y un gran abrazo como saludo, seguido cada uno de ellos organizará su maleta, termo de hidratación y maleta en el lugar correspondiente siguiendo así con rutinas y promoviendo la independencia; seguido se les dispondrá una hoja con imágenes rediseñadas para colorear con los siguientes colores "red, blue, Green, yellow, black, entre otros", promoviendo el segundo idioma de los niños y niñas; seguido a esto se pasara a realizar su rutina de baño y lavado de manos allí se recordará la importancia del uso consiente del agua y demás recursos, para luego desplazarse al comedor mientras se entona la ronda " witsy witsy araña". Allí en el comedor disfrutaran de un delicioso desayuno que promueve su alimentación balanceada. Continuando con las diversas experiencias del día, la maestra junto con los niños se desplazarán al parque en donde disfrutaran explorando con su cuerpo y realizando actividad física, una vez disfrutado de este tiempo en el parque, la redirección del grupo va al aula, se formara una mesa redonda, allí se les anticipara a las diversas experiencias y rutinas del día, así mismo se recordaran los diversos acuerdos como "escuchar a la maestra y las indicaciones de desplazamiento" compartir los diversos materiales, espacios y elementos, mantener un respeto por los demás entre otros". Además ¿qué día es hoy si es tres? Saludo en idioma nativo y segunda lengua. **Experiencia**: Hoy vamos a ver el video nuevamente de los pulmones porque lo han estado pidiendo junto con la circulación ya que hablan de que parecen una carretera una azul y la otra roja continuamente https://www.youtube.com/watch?v=rv4oGXi6qnA excursión al cuerpo humano: Los pulmones después de ser observado vamos a trabajar la circulación, lo pulmones y el corazón. Ahora se realizarán preguntas sobre lo visto ¿Por qué nos da gripa? ¿Qué son los mocos? Entre otros. Para seguir con la experiencia se colocará una imagen prediseñada del cuerpo aquí ellos van a colocar la circulación con lana de colores azul y rojo, junto con el corazón aquí ellos tendrán que intentar inventar y crear con imaginación. Se expondrá igualmente en el área de grafías para más tarde socializar lo realizado, para luego pasar a la rutina de lavado de manos e higiene para así dirigirnos al comedor y allí consumir los alimentos recordando los acuerdos creados durante la jornada. Estas	video Computador Internet Mesas Sillas Imagen prediseñada Colbón Lana de colores azul y rojo

	acciones de autocuidado se realizaran también después del almuerzo junto con el cepillado de dientes para sí disfrutar de su hora de del sueño, promoviendo el descanso, para ello se tendrá música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿Qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido durante el construyendo con imaginación. Para finalizar el día, se invitará a que observen uno de los videos de nutrición de “Masticando”	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 22 DE AGOSTO DE 2024	El día de hoy, la maestra recibirá a los niños y niñas con diferentes rondas infantiles y un saludo de respeto, seguido cada uno de ellos organizará su maleta, termo de hidratación y maleta en el lugar correspondiente realizan así rutinas y promoviendo la independencia; seguido se tendrán en tapetes 2 espacios de exploración con fichas lego y el otro con cuentos, cada niño y niña según su motivación explorara con aquello que más llame su atención antes de retirarnos recogeremos todo lo que se dejó dispuesto; los niños y niñas pasaran a realizar su rutina de baño y lavado de manos allí se recordará la importancia del uso consiente del agua y demás recursos, para luego desplazarse al comedor mientras se entona la rondas infantiles. Allí en el comedor disfrutaran de un delicioso desayuno que promueve su alimentación balanceada teniendo en cuenta la correcta postura en la silla. El desplazamiento se realizara hacia el parque u otro espacio específico para el disfrute de los niños y niñas; después se pasara al baño para nuevamente realizar su rutina de baño para así llegar al aula a tomar agua y poder comenzar con la asamblea de forma tranquila se dará el saludo, se preguntara ¿qué día es hoy teniendo en cuenta que es cuatro (4)? se hablará de lo que se trabajara durante el día, cantaremos dos rondas infantiles y se bailara igual dos rondas más ya que el movimiento activa el cuerpo y la mente. **Experiencia** Vamos a crear la silueta del cuerpo humano la cabeza, tronco, brazos y piernas, para dejarlo movible se unirá con tornillos. Primero se hará la silueta de un niño, se recortará por partes, se pintará aquí por grupos de 3 tres pintaran cada parte se dejará secar para hacer las perforaciones y así tendrán la misión de buscar el tornillo y tuerca que sirvan para que la silueta tenga movimiento y no se caigan las partes. Se dejará secar para una segunda parte mientras tanto pasaremos a la rutina de lavado de manos e higiene para así dirigirnos al comedor y allí consumir los alimentos recordando los acuerdos creados durante la jornada. Estas acciones de autocuidado se realizaran también después del almuerzo junto con el cepillado de dientes para así disfrutar de	Carton Bisturí Música Equipo de sonido Pintura Brochas Tornillos Tuercas Cautil

	su hora de del sueño, promoviendo el descanso, para ello se tendrá música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo y el cuidado del mismo para que no presente alergias ni virus por el frio.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 23 DE AGOSTO DE 2024	Saludo inicial, ubicación de sus implementos personales en el sitio destinado para guardarlos, el día de hoy se trabajará plastilina para trabajar motricidad fina de forma libre ya que ellos disfrutan de este material. Para ir al comedor y desayunar tenemos que pasar primeramente al baño a realizar el ritual de higiene, que tal si hoy el desplazamiento hacia el comedor se hace de forma diferente la maestra propondrá saltar en un pie un trayecto, después se pedirá que propongan también y realizarlo por trayectos cortos. Al llegar cada uno se ubicará en el lugar de la mesa que guste para consumir un nutritivo desayuno recordando que solo se puede dejar un alimento si de pronto algo rechaza ya que los alimentos no se botan. Si el día está seco iremos al parque a disfrutar de esta zona. Terminado el tiempo la dirección da para el baño a realizar los hábitos de higiene después de ir al baño, Pasaremos al aula a realizar la asamblea; que día es hoy si es cinco (5), vamos a recordar los colores en idioma nativo y segunda lengua al igual de forma rápida vamos a ir reconociendo las figuras geométricas como el circulo y cuadrado donde lo podemos ver en el entorno, ahora vamos a contar como nos sentimos y porque, además hoy se realizara una oración corta dando gracias por este día y pidiendo porque a nuestros padres les vaya bien el día de hoy, esto con el fin de trabajar sensibilidad. **Experiencia** Hoy nos visita una entidad promotora de higiene, nos enseñara y orientara a como lavar nuestras manos, el paso a paso, el baño diario y el ahorro importante de los elementos y recursos que utilizamos para este fin, al final vamos a recibir un obsequio y poderlo disfrutar en casa. Después nos dirigirnos al baño a realizar hábitos de higiene, para pasar al comedor a consumir los alimentos que son ofrecidos dentro del jardín, recordando que los alimentos se deben consumir y evitar botarlos. Estas acciones de autocuidado se realizaran también después del almuerzo junto con el cepillado de dientes para así disfrutar de su hora de del sueño, promoviendo el descanso, para ello se tendrá música suave en donde cada uno de los	Mesas Tablas Sillas Plastilina Video Computador Internet Sillas Colchonetas Video bead

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo y el cuidado del mismo con los cuidados de hábitos de higiene, cuidado personal, etc.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas E

Fecha: 26 AL 30 DE AGOSTO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

En la semana del viento vamos a tomar un receso en las experiencias de open lab, Maker y del proyecto investigativo. Se realizará experiencias lúdicas resaltando el mes donde hace mucho viento y donde se vuelan cometas.

Intencionalidad:

Realizar experiencias que fortalezcan sus conocimientos previos del mes del viento, de juegos y actividades lúdicas que se pueden realizar teniendo en cuenta el viento.

Que queremos profundizar con los niños:

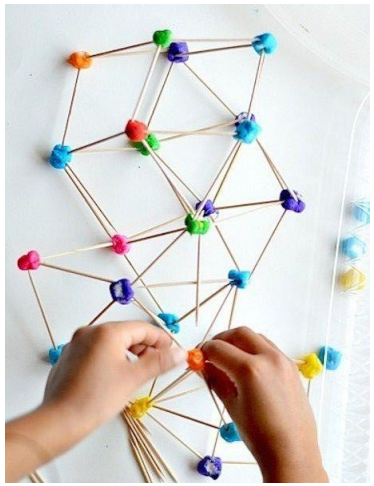
- Estimular el lenguaje verbal y gestual
- Pensar, imaginar, crear y expresar
- Desarrollar coordinación óculo-manual
- Ubicación espacial
- Estimulación de su creatividad
- El autocuidado
- Estimular la curiosidad intelectual
- Ejercicios intrapersonal / interpersonal

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



Valores – ética- cultura ciudadana



Intereses en construcción



Aprendizaje autónomo



Creatividad

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 26 DE AGOSTO DEL 2024	Damos inicio al recibimiento de los niños y niñas con un saludo mutuo, ofreciéndoles la bienvenida, cada uno ubicara su maleta, abrigo y termo de agua en el lugar correspondiente para luego ubicarse en una de las mesas allí encontraran rompecabezas y juegos encajables mientras esperamos que el grupo este completo cada uno escogerá el que mas le guste y podrá realizar la actividad a su gusto, se tendrá un corto momento de baile, ritmo y movimiento con diferentes rondas infantiles. Al ser la hora del desayuno se desplazarán al baño a realizar los hábitos de higiene diarios para luego dirigir sen al comedor a disfrutar de un delicioso desayuno. Luego el grupo se dirigirá nuevamente al baño a realizar sus hábitos diarios de higiene y a continuación el desplazamiento se realizará a un espacio abierto como el parque o zonas verdes o si el grupo decide puede también dirigirse al gimnasio. Para luego de un espacio de entretenimiento se dirigirán al aula a tomar quienes deseen agua y comenzar con la **asamblea** la cual no puede faltar: * Saludo en lengua materna y segunda lengua, recordar que día es hoy, reforzamiento de saberes en colores en los dos idiomas, tener la intervención de quienes deseen participar con un dialogo el tema será espontáneo y por último para cerrar se explicara como y porque la experiencia de hoy, al igual recordar algunos acuerdos importantes para una experiencia tranquila y de respeto en el grupo **Experiencia:** Con anticipación el aula de lúdica estará dispuesta para el grupo donde encontraran colchonetas, barras de equilibrio formando un cuadro donde habrá muchas pelotas a lo cual se le llamara “piscina de pelotas” el objetivo de este espacio aparte de ser lúdico sirve para fortalecer el movimiento libre, control de su cuerpo, intrapersonal (regulación emocional) e interpersonal (Resolución de conflictos, colaboración, comunicación asertiva) y seguir con el reconocimiento de los colores en dos idiomas ya que la maestra puede solicitar	Mesas Sillas Rompecabezas Encajables Computador Mesa Videos Internet Equipo de sonido Pelotas Aula de lúdica Colchonetas Barras de equilibrio

	que recojan una pelota de un color especifico tanto en español como en inglés. Luego del tiempo determinado para la experiencia nuevamente el grupo se desplazará al baño a realizar los hábitos de higiene para llegar al comedor a recibir los alimentos nutritivos donde cada uno se ubicará en el lugar que desee y hará buen uso de los cubiertos, mesa y sillas para luego regresar a realizar los hábitos de higiene adicionándole el lavado de dientes, cantando “chiqui, chiqui, cha”. Para así llegar al aula y acomodarse en la colchoneta, la maestra entregará a cada niño una cobija y almohada para tomar un descanso con música suave, al levantarse se desplazarán al baño a la realización de su última rutina del baño entonando la canción “lavo mis manitas con agua y jabón” para así llegar al aula y realizar la **asamblea fina**l al tiempo con la toma de onces, aquí consumirán los alimentos ofrecidos y recordaremos que se hizo durante el día, ¿qué momento fue el mejor? ¿Qué colores había en las pelotas? ¿Qué día es hoy? Y por último ¿Cómo se sintieron hoy en el jardín? Se colocará los tres videos de Masti – cando. Mientras se van retirando cada uno para su House.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 27 DE AGOSTO DEL 2024	El día de hoy daremos la bienvenida con un saludo inicial a nuestros niños y niñas, durante su ingreso el día ambientaremos el aula con diferentes canciones infantiles que invite a los niños hacia la expresión corporal crearan diferentes coreografías, con anterioridad la maestra invitara a los padres para que en compañía de sus hijos creen un ringlete de manera creativa. los niños bailaran al ritmo de la música alterno con el ringlete que trajeron Seguidamente colocaremos el video de masticando; incentivando a los niños y niñas a tener una buena alimentación sana saludable.https://fol2020my.sharepoint.com/personal/jdiaz_fol_org_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=c7d4Pk&CT=1719959202262&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=dfbcc1a8%2Dd994%2D821c%2Ddaaa%2D290af8cadeb3&clickParams=eyJYLUFwcE5hbWUiOiJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayBXZWIgQXBwIiwiWC1BcHBWZXJzaW9uIjoiMjAyNDA2MjEwMDUuMDkiLCJPUyI6IldpbmRvd3MgMTAifQ&cidOR=Client&id=%2Fpersonal%2Fjdiaz%5Ffol%5Forg%5Fco%2FDocuments%2FPromoci%C3%B3n%20h%C3%A1bitos%20de%20vida%20saludable&FolderCTID=0x0120003BB0C45968001B4AA70848E91CC7379E&view=0&noAuthRedirect=1.Iremos al baño a realizar hábitos de higiene, nos dirigiremos al comedor para el tiempo del desayuno mientras caminamos podemos dialogar de lo importante que es tener una buena alimentación recordaremos que alimentos nos brindan en el comedor, recordaremos los acuerdos del comportamientos en el comedor y de tener cuidado en no regar los alimentos, terminando volvemos al baño para hacer lavado de manos y dientes acompañado con la canción chiqui – time. Luego vamos al parque donde los niños y niñas se divertirán en el rodadero, culombio y zonas verdes la maestra también jugara con los niños y niñas cantando rondas infantiles. Terminado el parque volvemos al aula donde los niños y niñas tomarán un tiempo de hidratación y descanso, mientras tanto la maestra organizara el espacio para dar inicio a la asamblea: se escuchará las voces de	música infantil ringlete video de masticando espacios zonas verdes

	cada uno de los niños y niñas donde describirán su ringlete hablaran de la forma, colores, tamaño y contaran como lo crearon. importante que todos los niños Experiencia: dando inicio primero se dialogará con los niños y niñas ya que iremos a diferentes espacios de la fundación, cada uno de los niños llevara su ringlete a medida que vayan avanzando lo irán soplando diciendo que cuando vayan soplando nos vamos moviendo para llegar a un espacio, llegando a la zona verde los niños podrán correr con su ringlete de un lado a otro para que este tenga mayor movimiento, estaremos en los espacios en tiempo que se considere necesario. Terminando regresamos al aula para dejar el ringlete e ir al comedor al tiempo del almuerzo, antes de esto iremos al baño para realizar hábitos de aseo. Terminando el almuerzo volvemos al baño para hacer lavado de manos, cara y si es necesario cambiar de ropa ya que llego el tiempo de sueño. Los niños y niñas ingresaran al aula ya estarán listas las colchonetas se invitarán para que se acuesten mientras que la maestra le da la cobija y almohada, enseguida se colocara música suave para tener un sueño placentero. Para despertar a los niños y niñas se colca música al principio con volumen bajo y poco a poco se irá subiendo para ir despertando a todos los niños, iremos al baño para hábitos de aseo. Continuamos con refrigerio de la tarde. Finalmente se pedirá a los niños y niñas que ayuden con la organización del aula, nos sentaremos para que cada uno coja su maleta y organice sus pertenencias y estén listos para regresar a la casa. Por lo que último se preguntará sobre lo vivido en la experiencia volviendo a colocar música del gusto de los niños y niñas para que bailen con su ringlete.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 28 DE AGOSTO DEL 2024	Saludo inicial, ubicación de sus implementos personales en el sitio destinado para guardarlos, el día de hoy se trabajará plastilina para trabajar motricidad fina de forma libre ya que ellos disfrutan de este material. Para ir al comedor y desayunar tenemos que pasar primeramente al baño a realizar el ritual de higiene, que tal si hoy el desplazamiento hacia el comedor se hace de forma diferente la maestra propondrá saltar en un pie un trayecto, después se pedirá que propongan también y realizarlo por trayectos cortos. Al llegar cada uno se ubicará en el lugar de la mesa que guste para consumir un nutritivo desayuno recordando que solo se puede dejar un alimento si de pronto algo rechaza ya que los alimentos no se botan. Si el día está seco iremos al parque a disfrutar de esta zona. Terminado el tiempo la dirección da para el baño a realizar los hábitos de higiene después de ir al baño, Pasaremos al aula a realizar la asamblea; que día es hoy si es cinco (5), vamos a recordar los colores en idioma nativo y segunda lengua al igual de forma rápida vamos a ir reconociendo las figuras geométricas como el circulo y cuadrado donde lo podemos ver en el entorno, ahora vamos a contar como nos sentimos y porque, además hoy se realizara una oración corta dando gracias por este día y pidiendo porque a nuestros padres les vaya bien el día de hoy, esto con el fin de trabajar sensibilidad. **Experiencia** Hoy se dejará juego libre en el cuarto de juguetes ya que hace mucho pedían ir a ese lugar para disfrutar y divertirse con los juguetes y elementos que se encuentran allí, para esto se dispondrá de treinta minutos encontraran títeres, carros, juguetes, muñecos, ropa, tinas, entre otros, antes de retirarnos se dejara el lugar organizado un valor importante a trabajar aquí es el respeto por los demás dejo el espacio como me gustaría encontrarlo. Nos dirigimos al aula a tomar agua cada uno de su botellón, se dispondrá sillas se les pedirá que se sienten y descansen un poco con un pañito húmedo se les colocara en la cara para que se relajen y puedan tener un momento de spa. Si queda tiempo veremos un video de masticando para luego dirigirnos al baño a realizar hábitos de higiene, dirigirnos al comedor a consumir los alimentos que son ofrecidos dentro del jardín, recordando que los alimentos se deben consumir y evitar botar. Estas acciones de autocuidado se realizaran también	Mesas Tablas Sillas Plastilina Cuarto de juguetes Video Computador Internet Juguetes Títeres Muñecos Pañitos Sillas

	después del almuerzo junto con el cepillado de dientes para así disfrutar de su hora de del sueño, promoviendo el descanso, para ello se tendrá música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo y el cuidado del mismo con los cuidados de hábitos de higiene, cuidado personal, etc.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 29 DE AGOSTO DE 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante choque de puños, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a ver el video de masti-cando allí identificaran los alimentos que son saludables y lo que deben consumir, luego se les sacaran los alimentos didácticos para que jueguen y clasifiquen los alimentos que son naturales (los que no están en paquete) como frutas y verduras y el pan se les preguntara, ¿de dónde viene el pan? ¿se acuerdan de la masa que hicimos el martes? Mostrándoles un pequeño video de como se hace el pan cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, dirigiéndonos a al gimnasio allí se recordaran los acuerdos para evitar accidentes, al terminar cada uno de ellos se pondrán los zapatos, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar la asamblea, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción Hello teacher se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un	Burbujero Vaso Pitillo Jabón Agua Toallitas

	instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se les invitara a hablar de las burbujas ¿qué son las burbujas? ¿han visto burbujas? ¿Qué hace que salgan las burbujas? ¿con que elementos se pueden hacer las burbujas?, se tendrán dos momentos, el primero se realizara al momento del lavado de manos, observando que sale al frotar el jabón en sus manos y la segunda nos desplazaremos al parque, allí cada uno tendrá un burbujero que previamente enviaron las familias, si por algún motivo no lo tienen se les proporcionara un vaso con un pitillo para que logren realizar la exploración del material y poner a prueba sus hipótesis con relación a este material, en este momento se les permitirá la interacción guiada de preguntas ¿Qué estás haciendo para que salgan las burbujas? ¿qué pasa si no soplas? ¿qué pasara si hay mucho viento? Entre otras preguntas que lleven al participante a observar con más detalle, analizar y reflexionar lo sucedido. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy?, preguntando ¿qué son las burbujas? ¿por qué se debe soplar? ¿qué paso al lavarse las manos?, entre otras. Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido,	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 30 DE AGOSTO DE 2024	Con anterioridad la maestra tendrá como disposición en mesas libros para que cada uno que vaya llegando escoja su preferido para comenzar con una lectura visual a través de las imágenes para luego ofrecerles un lápiz y hoja para que interprete y plasmen su historia. Luego de terminar se invitará a organizar el aula para después ir al baño a realizar hábitos de aseo. En el desplazamiento al comedor dialogaremos de los videos que hemos visto de masticando preguntando a los niños porque hay que comer bien, que alimentos son sus preferidos y por qué. Terminando momento del desayuno iremos de nuevo al baño para el baño de manos y cara. Seguidamente iremos al parque para juego libre siempre con la supervisión de la maestra. Volvemos al aula para tomar agua y descansar en mesa redonda y como proceso de anticipación la maestra les preguntara que es un riesgo por quemaduras, indagando su conocimiento previo. Para asi enseñarle el video de Riesgos por quemadura y enfatizando en ellos y ellas sobre: Medidas para reducir riesgo de accidente por quemaduras, allí socializaremos con los niños la importancia de llamar al 123, cuando tengamos un riesgo o accidente que madura, para ello se dialogará sobre varios factores importantes como: 1-Verificar y regular la temperatura del agua antes y durante el baño de las niñas y los niños en bañeras. 3- No dejar al alcancé de los niños y niños alimentos líquidos y calientes. 4--No dejar al alcance las niñas y niños elementos como fósforos encendedores, o algún elemento que pueda ocasionarles quemaduras. Salida a Idarte: salida pedagógica a los laboratorios de IDARTES donde viviremos una experiencia divertida para ellos. Para esto se darán acuerdos sobre cómo dar la mano a un adulto en la transición, quitarse los zapatos para entrar al escenario. Escuchar a los artistas. Mientras transitamos a este lugar iremos observando los colores de los carros, las casas, los colores de las calles.	Computador Internet Videos Libros Mesas Sillas Lápices Hojas Personajes: Tesla y Plinio, Fuego, Arius (títere de Dragón) Sellos de yeso Incubadoras de madera. Cortinas plateadas Nicho en malla omega Texturas (lanas, algodón siliconado) Música ambiente - voces de los artistas comunitarios- Luz y sombra, aromas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

	Al llegar a Idartes se les dará la bienvenida a los participantes, para luego dar ingreso a la cueva, que ha tenido algunas transformaciones ya que las Ariusas (dragones que nacieron de los huevos) han crecido un poco. La cueva ahora tiene un sobre techo, que reduce el espacio. Los participantes se sientan sobre el tapete de colores y se les pide estar atentos con los oídos y ojos abiertos. Los personajes plinio y Tesla comenzarán a realizar movimientos ondulantes con su cuerpo de forma sincrónica. Realizarán "los movimientos espirales del dragón" enunciado en los referentes. Posteriormente se les pedirá a los participantes comenzar a hacer movimientos corporales con las manos, los brazos y el cuerpo en general, pues nos estamos convirtiendo en dragón: aquí los personajes les repartirán a los niños y niñas unas colas de dragón elaboradas en tela, para potenciar los movimientos y el juego de rol con los niños y niñas. Luego, tras algunas rocas elaboradas en papel craf se esconderá el dispositivo de bocina que ayudará a los niños y niñas a hacer sonidos de dragón. El juego libre inicia con las bocinas y las colas de dragón. Las Ariusas comienzan a tansitar por toda la cueva. Cierre: Se les pedirá a los participantes dejar en una roca las colas y las bocinas, se reunirán al lado del fuego para cantar una canción y así despedirse de Arius, el dragón, las Ariusas y de la cueva. Fin de la experiencia. Volveremos al jardín y tomaremos un momento de hábitos y autocuidado y luego iremos al aula a hidratarnos. Iremos al baño a realizar los hábitos de aseo y prepararnos para ir al comedor para recibir el almuerzo, de manera reducir los regueros en la mesa y haciendo buen uso de la mesa, al terminar vamos nuevamente al baño y si es necesario se realizará cambio de ropa. Llegamos al aula para el tiempo de descanso se colocará música de sueño. Para despertar a los niños y niñas la maestra colocara canti-cuentos infantiles. Iremos al baño para hábitos y luego recibir refrigerio de la tarde. Cómo asamblea final recordaremos lo vivido durante el día, sobre la experiencia preguntando: ¿Qué se realizó hoy de experiencia? ¿Cómo debemos de cuidarnos sobre elementos que ocasionan quemaduras? Y demás. Finalmente, cada uno de los niños y niñas ayudará con la organización de su pertenencia para estar listos para irse a sus casas. Nos despedimos de cada uno de los niños.	Telas: tul, poliester, quirúrgica arcilla, crayones, algodón siliconado, yeso, linternas, vinilos, tintas, proyector, parlantes.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Ajustes a la Planeación

-- Anticipar la actividad a los niños, contarles a que espacio se van a trasladar y dejar algunas normas claras a tener presentes en el aula lúdica. El respeto por el otro, no golpear a sus compañeros, seguir la indicación de la maestra, Permitir que el niño y la niña participen de las dinámicas, explore el entorno, si la profesional observa que el niño no logra realizar las actividades propuestas, la profesional que lo acompaña tomara al niño de las manos y lo llevara a realizar las actividades, permitiendo que participe de manera activa en el aula lúdica.

-- Anticipar la actividad a los niños, contarles a que espacios se van a trasladar, y cuál es la dinámica de la actividad, la maestra iniciará soplando el ringlete para que ellos observen y logren realizar la actividad, en cada cambio de espacio por donde se van a trasladar, siempre irles anticipando hacia qué lado se dirigen para que sigan las indicaciones de la profesional y vaya tranquilos por los diferentes espacios del jardín con su ringleta, permitir que el niño explore los espacios, y disfruten del juego,

-- En el juego libre dirigido la maestra dejará algunas normas claras como: el respeto por el otro, no golpear al compañero, seguir las indicaciones según actividad, permitir que los niños exploren los diferentes entornos, comparta con sus pares juegos juguetes, la maestra observará para que entre ellos no peleen y si se diviertan jugando con el objeto que más llame su atención.

-- mostrar las burbujas al niño para que tengo conocimiento previo y puedo participar de la actividad jugando con las burbujas, realizar preguntas sobre las burbujas, enseñar los materiales que van a utilizar para hacer burbujas, la profesional que acompaña iniciara haciendo burbujas para que los niños observen la dinámica de la activada y participen activamente de ella.

-- al momento de hablar de las quemaduras importante mostrar video y permitir que los niños esten al lado de la maestra observando el video e ir realizándole preguntas sobre lo que está observando.

Sandra Ortegon

EDUCADORA ESPECIAL -SDIS

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas E

Fecha: 29 DE JULIO AL 02 DE AGOSTO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Promover diversas experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta sus intereses por el cuerpo humano y las necesidades de fortalecer sus habilidades cognitivas y motrices fina y gruesa acompañado con el proceso del open lab. Maker.

Intencionalidad:

Promover espacios de descubrimiento, construcción (engranaje, ensamble, encajar, presión, conectar, unir), fortalecer la creatividad, capacidad de resolución de problemas, de pasar de un prototipo de imagen en plano a un 2d y 3d. el cual será el medio para llegar a construir un cuerpo movible para llegar a un fin el reconocer su cuerpo.

Que queremos profundizar con los niños:

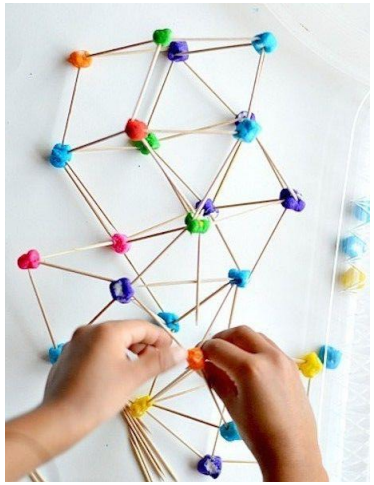
- Estimular el lenguaje verbal y gestual
- Pensar, imaginar, crear y expresar
- Reconocimiento de figuras en 2D y 3D.
- Desarrollar coordinación óculo-manual
- Ubicación espacial
- Estimulación de su creatividad
- Reconocer una maquina simple
- El autocuidado
- Estimular la curiosidad intelectual

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Valores – ética- cultura ciudadana



Intereses en construcción



Aprendizaje autónomo



Creatividad

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 29 DE JULIO DEL 2024	En este día, se recibirá a los niños y niñas del nivel de Ceibas E con un saludo de respeto como un abrazo o un beso en la frente, se les invitará todos los días a organizar sus elementos personales, guardar su chaqueta y colocar su termo de hidratación fortaleciendo su independencia y creación de rutinas, la primera hora de la mañana será un momento libre para ellos escoger lo que desean hacer lo cual puede ser pintar, dibujar, leer libros, rompecabezas, etc. En la segunda hora se realizará una experiencia o actividad de forma grupal hoy vamos a comenzar a trabajar con slime vamos a moldear trabajaremos motricidad fina donde comenzaremos realizando rollos delgados, rolos gruesos, cuadrados, rectángulos, figuras en 2d como un animal. Al comenzar la tercera hora del día el grupo se dirigirá al baño a realizar los hábitos de higiene cotidianos seguido los niñas y niñas pasaran al comedor en donde disfrutaran de unos deliciosos alimentos, allí se reconocerán en español e inglés y se agradecerá por los alimentos otorgados. Quienes deseen pueden asistir nuevamente al baño a realizar sus hábitos diarios para después dirigirnos al parque excepto si está haciendo frio o hay lluvia al ser así nos podríamos dirigir al gimnasio o en el cuarto de títeres aquí se presenta la democracia gana el sitio que tenga más manos alzadas. Antes de ingresar al aula siempre el grupo se dirigirá al baño a realizar sus hábitos de higiene y necesidades para que la experiencia no se interrumpa. Se comienza con la asamblea es donde se pueden expresar en cuanto a sus sentimientos, contar como les fue en casa, cantar, recordar el día que es, fecha y mes, algunas palabras en ingres y entonar rondas infantiles. Para comenzar la experiencia se dispondrá de varios rompecabezas del cuerpo humano, primero se cantará y se realizará el ejercicio según la canción de “cabeza, hombros, rodillas y pies” vamos a observar el rompecabezas se nombrarán las partes del cuerpo	Mesas Sillas Computador Video Equipo de sonido Slime Rompecabezas

	para después invitarlos de forma individual a armar el rompecabezas. Para el disfrute del almuerzo se realizará el lavado de manos y rutina de baño para desplazarnos al comedor y allí consumir los alimentos, durante el desplazamiento se ira dialogando con ellos sobres sus frutas preferidas y características: al culminar sus alimentos se desplazarán al baño y allí se realizará el cepillado de dientes y lavado de manos para poder tomar una deliciosa siesta mientras escuchan música relajante para despertar se utilizarán algunas rondas infantiles en tono bajo y nuevamente se realizará la rutina de baño y lavado de manos para finalizar los momentos de alimentación con unas deliciosas onces. Para finalizar el día, se realizará el cierre de la primera experiencia donde se realizara el ejercicio de motricidad gruesa “ cabeza, hombros, rodillas y pies”	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 30 DE JULIO DEL 2024	El día de hoy, la maestra recibirá a los niños y niñas con un saludo de respeto, seguido cada uno de ellos organizará sus elementos personales como maleta, termo de hidratación en el lugar correspondiente como parte de la rutina de organización y el seguir promoviendo la independencia; encontraran mesas con material didáctico como rompecabezas para que disfruten de un corto tiempo de destreza mental y reconocimiento al material ofrecido; después de un rato el grupo participara de diferentes rondas infantiles y baile. Seguido, los niños y niñas pasaran a realizar su rutina de baño y lavado de manos allí se recordará la importancia del uso consiente del agua y demás recursos, para luego desplazarse al comedor mientras se entona la ronda "hello hello" así mismo se recordará algunos acuerdos para una sana convivencia. Al llegar al comedor se ubicarán en las mesas, disfrutaran de un delicioso desayuno que promueve su alimentación balanceada, se les pedirá que al retirarse dejen organizadas las mesas. Hoy el grupo disfrutara del gimnasio para después asistir de forma organizada al aula y realizar la asamblea, se hablará de lo que se trabajara durante la experiencia, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción Hello teacher, se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, hoy nuevamente verán los tres videos cortos de "**Masti-cando**" así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, se volverá al salón a realizar un baile libre con algunas canciones infantiles que gustan. Seguimos con la experiencia del día hoy en pareja se van a dibujar sobre papel craf formaran la silueta del compañero donde después el otro realizara el mismo ejercicio ya dos niños tendrán sus dos siluetas,	Computador Internet Equipo de sonido Sillas Mesas Papel craf Marcadores Fichas Material didáctico Limpiapipas Botones

	pero cada uno trabajara sobre la silueta del compañero aquí se van a colocar las partes que faltan como ojos, cabello, uñas, rodillas, boca, etc. pero para esto tendrán que utilizar el material que se encuentra en el aula como tornillos, tuercas, fichas, papel, limpiapipas, etc; para cerrar la experiencia cada uno observara su silueta no la que termino por completar sino la que tenía su compañero completando para que observe como lo creo su compañero o compañera al igual se hablara de lateralidad (arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás, lejos y cerca). Después se hará un recorrido en las siluetas para que observen como cada uno con su imaginación creo una imagen creativa. Después pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene para después dirigirnos al comedor a disfrutar de los alimentos ofrecidos al terminar el espacio queda organizado para ir al baño a lavar dientes, manos y hacer sus necesidades. El grupo se dirige al aula para sí disfrutar de su hora de del sueño, promoviendo el descanso, para ello se tendrá música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿Qué fue lo que más te gusto del día de hoy?	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 31 DE JULIO DEL 2024	Daremos el ingreso a los niños y niñas de 7 a.m. a 7:45 al llegar la maestra dispondrá el aula con material didáctico como fichas donde los niños jugarán de manera libre, luego a las 8 am empezaremos nuestras rutinas diarias, luego nos dispondremos para la asamblea inicial donde invitaremos a los niños a saludarnos de manera calurosa y amable cantaremos una canción de la preferencia de los niños, podemos acompañar con algún instrumento musical para dinamizar el momento. seguidamente nos prepararemos para nuestro tiempo del desayuno donde les diremos a los niños lo importante que es comer para tener una buena salud y crecer sanos y fuertes, Antes de salir compartiremos el video: masticando. Después del momento de alimentación tendremos un momento de juego libre en un espacio abierto en este caso será en el parque o en el gimnasio según la disponibilidad. Luego de nuestro momento de parque nos dispondremos a la rutina de aseo lavado de manos y hábitos de dientes, para empezar con nuestras experiencias. Nos preparamos para la asamblea hablaremos con los niños y niñas sobre la importancia del autocuidado personal, físico y de alimentación. Para comenzar la experiencia se tendrá a disposición una imagen prediseñada con la imagen de la mitad de un rostro con el fin de que cada uno coloque la otra mitad según sus conocimientos con lápiz. Para después colocarle pelo esta vez será con aserrín, los ojos con dos botones y lana para cubrir con lana, la nariz la cubriremos con pitillos cortados, nombraremos las partes de la cara en idioma materno y en segunda lengua. Para cerrar la experiencia cantaremos la ronda que dice “en mi cara tengo” nos retiramos del aula para ir al baño realizar los hábitos diarios para dirigirnos al comedor y disfrutar de los alimentos ofrecidos para poder crecer sanos y fuertes. Para retirarse el grupo del comedor debe dejar organizadas las mesas, nos paramos para ser contados por todos para ir trabajando conteo. Nuevamente al baño a realizar los hábitos de aseo que se genera varias veces en el jardín en esta ocasión de adiciona es el lavado de dientes, hora de tomar un momento de receso y descansar por una hora para recuperar energías levantarse con rondas infantiles e ir al baño como por quinta vez	Videos Computador Internet Mesas Sillas Imágenes prediseñadas Aserrín Lana Pitillo

	para después disfrutar de las onces que cada día son variadas, se debe colocar chaquetas, alistar maleta, peinar, limpiar boca y decir adiós a todos para ir a casa y contar como les fue en el jardín.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 01 DE AGOSTO DE 2024	Bienvenidos al aula niños y niñas del nivel de Ceibas E con una sonrisa por parte de la docente, se les invitará a organizar sus elementos personales, guardar su chaqueta y colocar su termo de hidratación fortaleciendo su independencia y creación de rutinas, teniendo en cuenta que hace parte de los acuerdos que se generaron desde inicio de año; seguido se les propondrá disfrutar de un tiempo de creación de historias usando títeres y peluches promoviendo el leguaje, fluidez verbal y vocalización. Seguido los niñas y niñas pasarán a realizar sus acciones de autocuidado e higiene personal para continuar con un desplazamiento al comedor entonando una variedad de rondas al llegar dispondrán del espacio y de los elementos que están para beneficio del proceso de alimentación, consumirán sus alimentos. Quienes deseen pueden ir nuevamente al baño que está ubicado dentro del comedor para después realizar el desplazamiento de forma grupal dependiendo el clima día de la semana se les invita a disfrutar de zonas abiertas como parque, cancha o zonas verdes. En la mayoría de experiencias o actividades se van recordando algunos acuerdos que ayuden a generar una sana convivencia. Disfrutaran de un tiempo de juego y exploración en el parque o donde se ubique el grupo, creando nuevas relaciones sociales y destrezas corporales, el terminar a las 10:30 am el tiempo libre para diversión, el grupo se dirigirá al baño para realizar los hábitos diarios de aseo y de evacuación según su necesidad, seguido se pasará al aula en donde se les invitará a participar de una asamblea lo cual ya han venido realizando de forma diaria. Esta el saludo en idioma materno al igual que en segunda lengua, cantos, utilización de instrumentos musicales y la interacción donde el que desee puede participar el tema podrá ser del momento o solo con. Algo que se resalta es que en casa ayuden a realizar labores de hogar teniendo en cuenta que solo pueden hacerlo bajo la supervisión de un adulto y teniendo en cuenta su edad. Si queda tiempo se colocará música y se bailará para despertar los músculos del cuerpo; dando inicio a la experiencia se les hablara de que deben poner cuidado al	Sillas Mesas Títeres Peluches Instrumentos musicales Libro infantil Plastilina

	cuento para tener comprensión de lectura, se leerá un cuento infantil “mi primer cuento del cuerpo humano” después de la lectura se realizara algunas preguntas según lo escuchado, para después de socializar la lectura se les ofrecerá plastilina para que moldeen el cuerpo humano con la intencionalidad que plasmen con este material lo escuchado del cuento. Dando continuidad al día niños y niñas realizarán el lavado de manos y rutina de baño para desplazarnos al comedor y allí consumir los alimentos del almuerzo, durante el desplazamiento se ira dialogando con ellos sobres los diferentes acuerdos para el uso de este espacio, y la importancia de consumir todos sus alimentos. Al culminar sus alimentos se desplazarán al baño y allí se realizará el cepillado de dientes y lavado de manos para poder tomar una deliciosa siesta mientras escuchan música relajante. Para despertar se utilizarán algunas rondas infantiles en tono bajo y nuevamente se realizará la rutina de baño y lavado de manos para finalizar los momentos de alimentación con unas deliciosas onces.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 02 DE AGOSTO DE 2024	El día de hoy, la maestra recibirá a los niños y niñas con música infantiles y un choque de manos como saludo, seguido cada uno de ellos organizará su maleta, termo de hidratación y en el lugar correspondiente creando asi rutinas y promoviendo la independencia; en el aula se dispondrá de mesas, sillas y rompecabezas para el recibimiento y trabajo cognitivo en la primera hora, en la segunda hora se les permitirá participar de juego libre con el material presente que esta en el aula, para después dirigirnos al comedor pero no sin antes realizar los hábitos diarios en el baño como el lavado de manos allí se recordará la importancia del uso consiente del agua y demás recursos, recordaremos en el comedor acuerdos de respeto y la importancia de la alimentación la frase de " Vamos hacer grandes, fuertes y alentados" para eso necesitamos alimentarnos bien. Después del desayuno tenemos espacios para convivir, socializar, jugar y disfrutar de zonas de esparcimiento, teniendo en cuenta el clima podremos ir al parque o si hace frio o según el interés grupal vamos al gimnasio o cuarto de títeres para después de treinta minutos de juego nos dirigimos al baño nuevamente para realizar los hábitos diarios que son ingreso al baño a realizar nuestras necesidades, lavado de manos y cepillado ya que hoy se van a medio día. Nos dirigimos al aula como todos los días comenzamos con la asamblea, el saludo se da en lengua materna "Buenos días" segunda lengua "Good morning", sin falta alguna está el calendario: ¿Qué día es hoy? Donde todos comienzan a adivinar, toca seguir fortaleciendo este tema de tiempo y ubicación. Al igual seguimos con rondas infantiles ya que esto ayuda al fortalecimiento de pronunciación y comunicación abierta menos timidez; se leerá la planeación para saber que se tiene para hoy. Juego de arma el cuerpo, donde encontraran varias imágenes del cuerpo humano aquí cada participante tiene que mover el mouse para arrastrar la figura que quiere acomodar a l silueta del cuerpo, ejemplo: se observaran fichas o cuadros	Sillas Computador Internet Juego en power point

	con partes del cuerpo como pierna derecha, brazo izquierdo, quien participe tiene que arrastrar esta imagen sobre la silueta soltarla, la maestra ya la ubica en el punto exacto para que encaje estilo rompecabezas- cada uno pasara para identificar alguna parte del cuerpo y así formar la imagen correcta del cuerpo humano. Como el tiempo es corto hoy vamos más temprano al comedor por motivos que estarán hasta medio día, pero antes iremos al baño a realizar nuestros hábitos de higiene para pasar a disfrutar de los alimentos ofrecidos en el jardín, al terminar nuevamente al baño a realizar los hábitos de higiene ir al aula para alistarse para la salida. Se les recordara que en casa pueden ayudar teniendo en cuenta la capacidad y edad que tienen para realizar ciertas acciones como partes de hábitos de colaboración, organización y aprendizaje significativo.	

Ajustes a la planeación

29-Permitir que los niños exploren los rompecabezas que vayan señalando las partes tanto en las láminas como en ellos mismos para ahí sí iniciar la actividad principal para terminar se les podrías facilitar cartulina y colores para que ellos realicen un dibujo sobre las partes del cuerpo humano,

30-Para la actividad del dibujo importante dejar algunas normas claras que quién es el compañero que le corresponde trabajar el respeto por este compañero también hacer un recorderis dónde está ubicada cada parte del cuerpo como los ojos la nariz la boca para que si los niños comiencen a realizar la actividad con los materiales antes mencionados.

31-Sin ajustes a esta actividad puesto que los días anteriores se ha trabajado sobre las partes del cuerpo ya los niños tienen cierto reconocimiento previo de cada una de las partes. fortalecer de manera verbal cada parte que la señalen en cada uno de los niños y niñas y en las siluetas.

01-En la actividad donde los niños ayudan en las actividades de la casa importante si se tiene algún material sobre las actividades u oficios en la casa los cuales los niños pueden realizar írselas mostrando para que ellos tengan un conocimiento previo importante recomendarles que estas actividades deben ser supervisadas por un adulto también en el aula delegarles algunas responsabilidades como es recoger las sillas guardar los juguetes colaborando con actividades propias del jardín.

02-Se recomienda anticipar la actividad a los niños diciéndoles el paso a paso qué materiales se van a utilizar y cómo deben realizar la actividad de la armada del cuerpo humano luego permitir que realicen juego libre con estas partes para que las reconozcan más dejando norma clara que no las pueden dañar.

Sandra Ortegon

Educadora Especial- sdis.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

Vivencias del día Viernes 30/08.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Aylin: El día de hoy estuve acompañada con la madre, la niña estaba medio a su mamá, cuando iba con su mamá se mostraba feliz, disfrutó de la experiencia, al final se pelió, lloró y no quería ponerse los zapatos porque no quería irse. Salomé, Ada y Allison: Salomé: Ada y Celeste para ustedes hay un dragón Ada: Yo me llevo todos Allison: Salomé yo no me llamo Celeste ¿no se sabe mi nombre? Salomé: Disculpame, todos nos equivocamos	Hoy asistieron 12 niños. La salida a Idaizé, fue la última de este ciento. Hoy asistieron a la tercera y última parte de una historia muy llamativa, astral se podría decir y fantastica. El día de hoy fueron poquitos, hubo más espacio para poder caminar, correr y jugar en Idaizé. Con mascara, las mil voces, los movimientos, luces y elementos que se presentan en una historia ayuda a que sea mágica

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-149 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

Vivencias del día Jueves 30 Día de burbujas

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
1 Dominic. Es un niño muy respetuoso y agradable con sus compañeros le ayuda a que sea companerista con los demás, daba el turno a su compañero Hilich para que también realizara burbujas. Celeste: "Profe, a mi mis papás no me mandaron nada para hacer burbujas y yo quiero hacer muchas burbujas ¿tú me puedes dar uno de esos que tienen los otros niños? la maestra le responde: "Celeste, no tengo uno para ti pero tus amigos si pueden compartir con tigo ¡¡Vamos! Aquí todo compartir con ella un rato porque estaba un poco triste. Aylin: Prefirió no jugar porque mamá no se lo compró la niña se cobra facilmente de mal genio.	Día de burbujas. Se siente que estamos en Verano, esto lo disfrutan, hoy habia trece niños, solo (6) seis fueron burbujeros quienes compartieron con facilidad amabilidad y de forma franquea se lo prestaban. Es una muestra de como a fortalecido el trabajo de Cultura Ciudadana, se estan colaborando entre ellos. Una experiencia diferente, disfrutaron con sus amigos lo que facilmente hacen en un parque con hermanos y padres, espacio diferente que pidieron repetir en otra ocasión

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1.
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

Vivenolas del día Miercoles 28 agosto

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Salomé busca a Celeste. "Celeste, te haces conmigo y jugamos" Aquí se muestra que Salomé busca a su compañera no para que sea su amiga de juego sino para que le preste sus juguetes que son un brillo y un carrito pequeño. Maestra: Salomé, eso que haces en buscar a Celeste solo para pedirle prestado los juguetes, Crees que está bien? Salomé: ¡Hmmm, no! Maestra: Entonces por que lo haces? Salomé: Porque yo solo quería jugar con eso profe, eso no es malo o sí? Maestra: Pensemos daje: No está mal que pides prestado otros juguetes pero Sí está mal que busques algo en por interes. Salomé: Profe pues bueno ya no hacer.	El juego libre es algo que a ellos les gusta y se muestran como son, aquí también está la oportunidad de observar el adulto y evidenciar como es la acción de cada uno, su sentir, proceder, sus palabras. El objetivo de hoy fue ver como tenían resolución de problemas, como tenían en cuenta Valores, palabras mágicas y el buen trato ciudadano, además el proceso que se ha trabajado con ellos sobre el cuerpo, en esta ocasión con su cuerpo exterior (cuidado - respeto) Cada dos minutos, hubo una re-presentación de lo que se buscaba en la observación sin intervenir el adulto. ✓ Hablar con algunos niños es hablar con otro adulto consciente de lo que hace como Salomé,

Programa Jardín	Sandra Barrero	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JESÚS LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Martes 27

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Emiliano y Salomé: "Tengo dolor de estomago" en asamblea inicial y desayuno. "Queremos jugar?". Cuando se les invita pinque y ringlete en espacios abiertos. ✓ Aylin, Salomé y Nicolás: Apostaron Corriendo y así su ringlete giraba y giraba. Cada uno gritando. " Mi Girasol ¡Gira y gira! " Huy, hace Viento cuando Corremos ¿pero si no corremos no hace (f) Viento?" ✓ Celeste: " Miren amigos, si colemos todos a todos se nos va a mover eso, yo cuento a la profe y colemos pero cuidamos del cuerpo"	Solo 10 niños entregaron el ringlete, otra aula prestó sus ringletes a los niños ya que una madre trajo tres para compartir. ✓ El juego es una medicina que no solo cura el alma sino el cuerpo. En la mañana habian tres niños con dolor de estomago y no querian hacer ni comer nada, pero porque y experiencia si estan con animos de correr y jugar. La diversión los alienta. ✓ Pedir que envien desde Casa una manualidad para trabajar, es evidenciar que pocos papás les Falta compromiso y eso se muestra en los niños tristeza por que no tienen sus elementos al momento que la maestra los entrega.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LEMMO

Vivencias del día lunes 26 agosto

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano: Profe, me tomes con apa-apa para jugar. C profe, nos metemo con zapatos para jugar: Hoy estoyo atento a las indicaciones de la maestra. ¡Qué bien!	Hoy se le dió la Bienvenida a Lucio, una nueva integrante del grupo.
Luciana: Ingresó el día de hoy, aunque preguntaba por sus papás, estuvo tranquila y participativa. Poco comunicó solo que si ya venían los padres.	Esta Semana es Festival de Orente, comenzamos con juegos al aire libre pero fue imposible ya que estaba haciendo mucho frío. Preferimos dejarla en un espacio cerrado lo cual ayudó a contener las pelotas.
Dominic: Participó, jugo pero tenia momentos donde decia "Toy cansoo" y se sentaba, se veía cansado se le indaga si le dolia algo a lo que dijo que no. Ya despues de un rato siguió jugando bien.	Estos espacios que poco son dirigidos les gusta por que mas bien son libres donde realizaron juegos, movimientos e interacciones expontaneos.
Aylin: "Profe, esa piscina de pelotas" sigue pasa Aylin, "Profe me gusta pero pega duro se parece a donde mi mamá me lleva en el centro comercial.	Al terminar Varios dieron las gracias por traerlos a este espacio, que bien que les haya gustado.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JUEGO LLEVANO

Vivencias del día Viernes 23/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano: Se le dificulta estar quieto en un solo espacio, la maestra le recuerda que es importante la información que estan dando, que el regalo es para quienes escuchan en Silencio. Dice Emiliano "NO, no me va me bli blic a no ta" traducción: "NO no me voy a quedar quieto pero no estoy hablando!! así así se Sienta y se porta muy juicioso Ada Celeste: "Profe, si yo me lavo las manos, tengo que cerrar la llave para no gastar el agua Cierto? Victoria: "NO debal mucho con llave abierta y si lavo ben las manos no me enfermare"	Hoy asistieron 12 niños Hoy comenzamos con juego de profesiones, se pidieron unos computadores prestados del open lab. de para despues disfrutos del baile. Hoy la experiencia fue el de aprender como es un hábitos de higiene, el lavado de manos y el uso adecuado de los servicios que tenemos como el agua. Estuvieron mas atentos y participativos al saber que les iban a dar regalos algo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

Vivencias del día (Miercoles) 22/08/2019 Jueves

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano: Se mostró sorprendido cuando se unió las partes, señalaba a Juan Diego quien fue quien sirvió como modelo. ¿Profe, profe, he he Juan delo, e el? Emy: "Profe Paty, cuerpo me falta mi no me" ¡¡ "profe paty el cuerpo esta hay pequeño (observando en el piso). Dominic: "Profe, esto para que es? Maestra: Dominic esto a que se te parece. Dominic: "A Juan Diego" lo asimilo por que vio que fue el modelo. Maestra: Ahora mira a Juan Diego - Que hemos venido trabajado. Dominic (volvia los ojos hacia la boca y al cabo de unos segundos dice: "El cuerpo".	Hoy asistieron 13 niños. El baile como el juego hacen parte del día ¡pidieron en la mañana antes de ir a desayunar o antes de la experiencia les gusta mucho Dubidubido y el cono de papá. Al realizar el ejercicio se hizo el cuerpo en cartón con los amigos se recorto uno si teniendo cuidado, se dejo por partes y todos lo pintaron de color rosado. Mañana sigue la segunda parte, lo disfrutaron quede de tarea Colocale nombre!

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día Martes 21/08/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
La maestra tuvo acompañamiento con la Educadora especial, quien fue un gran apoyo para la realización de la experiencia. Amy y Emiliano: Siempre se sientan juntos; Amy realizo la experiencia tranquilamente, Emiliano se distrae con lo que tenga en sus manos y si tiene pegante prefiere quitarselo de sus dedos. Samuel: ha mejorado, ya se esfuerza por pegar, dialogar con mas claridad es sus palabras, que decia a maestra: Paty es así diante algo que a comienzo de año su lenguaje conformado era de sonidos y señalando lo que queria.	Hoy asistieron 14 niños. ✓ Se necesita trabajar más actividades y experiencias motrices finas; ya que aunque han ido soltando y trabajando mejor los diferentes elementos que se les ofrece; falta es agilidad y esto se consigue trabajando más manualidads y competencias de forma lúdica para que acepten hacerlo sino de lo contario lo "reclutan". ✓ Estan percibiendo más conceptos sobre los pulmones, Corazon y Circulacion. ya se puede tener un poco mas de dialogo sobre este tema.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LLERAS

Vivencias del día (Lunes) 20/08/2024 Hoy tes

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Samuel: Se le ha dificultado la realización de moldeo y expresar claramente que es lo que está representando. Hoy se le facilitó hacerlo como a muchas ya que varias Ocasiones han realizado grafías aún así se le dificulta el cuello y tronco. Victoria: Plasmó su cuerpo de una forma diferente a su modo que no tuvo en cuenta tronco, ni cuello, moldeo y lo hizo a como realiza sus grafías. Nicolás: Se le dificulta y al pasar esto se pone a llorar, se ha hablado en otras Ocasiones sobre la culpa, paciencia y la tolerancia con la frustración. Trabajá la respiración para calmarse.	Hoy asistieron 14 niños. La experiencia de hoy se aplaza ya que se negaron a realizar dibujo y recorte, pedían jugar con plastilina así que para seguir con nuestro proyecto del cuerpo y también darles gusto. Realizamos el cuerpo con plastilina guiados por una imagen predisenada para todos. Debían colocar las partes nombrado :: Cabeza, cuello, tronco, extremidades ya que lo trabajado casi nunca lo tienen en cuenta. El también realizar experiencias espontaneas o que ellos piden por querer. trabajar algún elementos específicos habla que también ellos tienen Voz al elegir que hacer eso si con un objetivo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO URIBE VARGO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 15/08/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
• Salomé: No cerejo esta figura (ma gen que está en la hoja guía) Se asombro en ver tuerios y herramientas adicionales para girar y lo mejor que tienen So nido como alguna que es real. • Emiliano: Es un niño que tiene juguetes de armar, de tornillos lo cual con su estornillador pequeño arma y desarma, esto le gusto a el, es algo que le gusta, Comprende o se le facil. ita (Co) copiar con las Fichas lo que le. El le habla a la profesora mostrando como conecta una Ficha con otra en su lenguaje	Hoy asistieron 13 niños, → El día de hoy se dificulto trabajar Haker con el grupo ya que, era Crear, construir con fichas el cuerpo humano, ahora si querian hacer otra cosa con las diferentes fichas expuestas tambien lo podian hacer. Al entregarles fichas que hace poco entregaron se interesaron en hacer las figuras que mostraban las hojas que tienen en las bolsas de las Fichas como una idea de lo que se puede hacer. Se esforzaron en hacer lo que escogieron en la hoja

Programa Jardín	Sandra Haker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miercoles 14. 08. 2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
→ Juan Diego: Profe y por que el come dulce es malo, si el fuego trae dulce? Maestra: El dulce en exceso es decir mucho es malo pero de vez en cuando no pasa eso cuando queremos comer una chocolatina, comanla con gusto pero evitar comer más dulces, a no ser que sea parte de la alimentación como el fuego, pero mejor si va solito sin dulce! J.D: Entonces si el dulce es rico por que nos no dan a los niños si es malo? M: el dulce es rico pero muy seguido produce cosas malas como Caries, dolor de estomago, lombrices, diarrea, etc. Juan D: profe, si fuera malo nuestros papas no deberian de dar.	Hoy 14 niños Seguimos realizando experiencias y ejercicios con nuestro cuerpo y del cuerpo para que cuidemos de el de forma interna con la alimentación y externo con el cuidado con el entorno. "Cuido mi cuerpo y cuido el de los demás". → Importante saber qué alimentos son buenos para consumir seguido y que alimentos es mejor comer poco. → El respeto, no pegar hace parte del cuidado con el otro y entorno; ya que hay momentos donde pegue aquello que no pegaban antes. → Se muestran interesados en participar ya que el tema de la alimentación es algo que se ha trabajado desde comienzo de año.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Martes 13/08/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Viviana: (Con su cano de mercado) "profe mi le compe muchas, artass cassas, frutas y Verduras, tambien Celeales, mi papá cuando nace mecado hace lo mismo que yo"! Dominic: (Busco un cano) "Voy a compar Solo que me gusta: Maestra: "le imagino que en el cano iva tambien frutas y Verduras, cierto?" Dom: Hmm, no creo no me gusta las frutas"! Celeste: Es de poca expresión Verbal. Aun así se le ve feliz realizando la tarea de Cajera junto con su amiga Luciana. La fila para pagar, Salome, Samuel, Amy Ella Si compro Verduras y frutas. Maestra: Amy Si le gusta las fru... y Verd? Amy: Si, Si mucho "gardi" Si come frutas y Verduras Sera	Hoy asistieron 15 niñas → Visitar o revisar espacios que generan gusto, alegría e interés ayuda a obtener un aprendizaje Significativo ya que se interioriza lo realizado. → Al trabajar el Cuerpo y hablar del Cuidado externo e interno ha ayudado a una mejor alimentación y cuidado de sí mismo con su entorno. Cero accidentes y menos mal gasto de alimentos, más Saludables y más Conscientes. → El Supermarket lugar para Sentirse grandes y autonomos para decidir que comprar.

Programa Infancia	Sandra Marke	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN DE LEVANO

Vivencias del día lunes 12/08/24.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano: Espacio para jugar, trabajamos acuerdos, Emiliano disfruta explorar el indagar y observar el que se encuentra en los Cajones. Pregunta y explora. Amy: Reconoce la mayoría de los Colores en Inglés aún así toca nombrarlos en español para que se ubique en otros. Salomé: Disfruto de la Cámara hacia muecas, bailaba. Es muy expresiva Estudiantemente. Juan Diego: "Profe no me gusta que me graben". Se mostró incomodo ante la Cámara	Hoy asistieron 15 niños Como hoy lunes les queda más facil acertar a los niños y niñas que día es hoy ya que la pregunta del día fue. ¿Si hoy es uno, que día es? todos lunes, Salomé hizo la diferencia con lunes, martes. Ah es uno que día es, se queda pensando y responde lunes. Vamos mejorando. Ahora. Con pronunciar Athena se ponen felices, son lugares que les gusta revisitar. Actividades: el espacio es para ver una película, jugar en la Oscuridad, o dormir tal vez fueron las sugerencias de los niños y niñas de ceibas E

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día Viernes 09/08/2021.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Emiliano: Corrió por todo el espacio ofrecido en Idoste pero a la vez escuchaba instrucciones e indagaba cada cosa que le interesaba. "Pote que me lulo" eso es lo que la profesora escucho, ahora viene la traducción: :) "profe, porque la luz esta bajita" le explica cada cosa con claridad a él y a los demás.	✓ Salidas son divertidas pero desgastantes solo de pensar que pase un carro, que salga un niño a comer o pase algo, pero a la vez es divertido por que son espacios diferentes. ✓ Ver y revisitar Idoste es bonito, por que las expuestas en escena son llamativas, entretienen y ellos se concentran

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 08/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano, Dominic, Victoria y Allison Crearon cosas muy asombrosas, admirables, ante los ojos de otros adultos. Sería algo como "Que bonito" ante los ojos del adulto que sabe o trabaja manualidades o Harker ve talento, innovación, Creatividad. Por eso lo que hagan siempre se les debe de aplaudir. A aquellos que se les dificulta como luciana a que pide ayuda, Viviana que realiza juegos sencillos o armar algo sencillo a ellos se les anima a que pueden dar mas. la imaginación es una herramienta para crear con creatividad por eso no se debe minimizar, todo tiene un esfuerzo.	✓ Hoy todos vimos al cielo vimos lo hermosa que es la vida ✓ los espacios ofrecidos con diferente material ayudan o facilitan el proceso de pensar "que voy hacer de ahí" ✓ Sus creaciones salen de su imaginación por eso la importancia también de trabajar manualidades se vuelven mas recursivas y creativos ✓ El trabajar hábitos de higiene, y hábitos cotidianos lo cual ha ayudado a que tengan un buen comportamiento y sean autonomos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Martes 06/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
• Samuel: Se le dificulta realizar figuras con algunas fichas, ha tocado acompañarlo para que vaya haciendo Union de una ficha con otra. Ahora para desarmarla se le dificulta ya que (no) tiene poca fuerza en sus manos. • Emiliano: Se concentra a realizar animales, porquerizos, toros. • Juan Diego: Crea una union con un ADN con las Fichas de Conectores.	Hoy asistieron 14 niños ✓ Hubo poco material natural como flores y hojas, tierra igualmente para colocar pelo, ojos, nariz y boca. ✓ Toca trabajar más con colbon ya que a muchos se les dificulta untarse las manos, diferente si es pintura, eso si les gusta. ✓ Toca seguir trabajando motricidad fina, están muy queridos, se les dificulta teniendo en cuenta que se trabaja muy seguido este proceso.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN PIERO LEVANO

Vivencias del día lons 05/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano: Sobre utilizar el mouse y el tactil en el computador y se que mueve no con facilidad pero si son agilidad progresiva. Toca antes frenarlo por que resulta donde clase de manejo de computador él. Viviana: Ha estado el día de hoy un poco callada se le indaga que fue y dice que esta cansado, pero al momento del baile se levanta, se arregla su ropa y comienza a bailar, se va la música y se acomoda en una silla otra vez Seria Samuel: frente al computador para jugar: ¿Pa' que es eso? Hi para jugar S: En mi casa mi tio juega mucho y mi mama dice que es un pelesoza H: Pero tu no eres perezoso ni el juego es mucho, en exceso :)	Hoy asistieron 15 niños. Los juegos tecnologicos siempre les interesan a los niños y niñas, hicieron fila para poder participar en rompecabezas, loteria y dibujo con el tema del cuerpo. El baile y en especial algunas canciones o rondas les despierta el interes por participar en el aula al bailar. Toca seguir realizando juegos interactivos que ayuden a que conozcan más la forma de utilizar un computador.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN OTERO LEMANO

Vivencias del día Viernes 02/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
- Dominic: Completa el juego, rompecabezas en 30 que tiene tres siluetas: Esqueleto, Oseo y piel. - Nicolas lo armó en compañía de Antonia el tres D lo cual lo armaron con facilidad ya que lo han hecho con anterioridad. - Juan Diego: Igual lo ha armado con anterioridad, hoy se le dificultó por que se entretiene jugando a comer. Entre todos es al que más se le ha dificultado.	La experiencia no se pudo realizar ya que el computador se bloqueo. Así que como segunda opción y por el tiempo, se volvió a realizar armar los rompecabezas. -D. El armar los rompecabezas con la canción de "Cabeza, hombros, rodillas y pies" es que tocaron las partes en el rompecabezas y después en su cuerpo. -D. Queda pendiente el juego es importante trabajar tecnología

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OCERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

01/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
¿Donde queda el brazo derecho? Samuel: (volta los ojos pensando, bosquejando ayuda) Se toca el brazo, haciendo "¡Aquí!" Se les recuerda lo que se ha realizado en la teralidad y sigue dudando. Se toca el otro brazo. solo por descartar que se equivoco de brazo. Maestra: "Niños por favor muestren su brazo derecho. Acerto: Nicolas, Salome, Antonia y Allison. Samuel ¿para que sirve el brazo derecho? responde Samuel: "para tomar Sopa, pero a mí casi no me gusta la Sopa" ¿para que más - S.º "para tocarme la cara, estirar la mano y decir ato" se sigue indagando a los demas para que sirve y Cada uno nombra una acción que hace, todas acertuas	Hoy asistieron 14 niños de lectura muchas veces ayudo a que esten Concentrados, atentos y portrepativos, en otras ocasions poco se llama la atención por eso es bueno Cuando sea Tutora en Voz alta es ir les indagando, que portiapen haciendo gestos, en este caso que muestren la parte del cuerpo que se ha nombrado y ¿para que sirve esa parte?. - El tenerlos sentados Solo escuchando hace que pierdan el interes. - los muecos, gestos y Cambio de voces ayudan a una historia bien contada.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: